

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ I. Образовательная деятельность

РАЗДЕЛ II. Воспитательная работа

РАЗДЕЛ III. Административная и управленческая деятельность

РАЗДЕЛ IV. Хозяйственная деятельность и безопасность

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО», сокращенно - МОУ «Средняя школа № 3» расположено в полисистемном округе «Ключевая» Петрозаводского городского округа. МОУ «Средняя школа № 3» осуществляет образовательный процесс на основании Устава, правовых и нормативных актов законодательства Российской Федерации и Республики Карелия. В школе реализуется основная образовательная программа по трем уровням образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО).

На 01.06.2024 года в школе обучается 743 обучающихся: из них по программам начального общего образования – 404 учащихся, основного общего образования – 314 учащихся и по программа среднего общего образования – 25 обучающийся.

По адаптированным образовательным программам и индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения обучаются 35 учащихся, из них: начального общего образования – 15 учащихся, основного общего образования – 20. С учетом индивидуальных программ развития инвалидов обучаются 6 учащихся с инвалидностью по программам инклюзивного образования.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» - это образовательная организация с многолетней историей и, в тоже время, современная, динамично развивающаяся образовательная организация, в которой сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Педагогический коллектив продолжает реализацию основной образовательной программы по четырем основным принципам развития образовательной системы:

- #Учиться, чтобы знать,
- #Учиться, чтобы уметь,
- #Учиться жить,
- #Учиться жить вместе.

Генеральное направление развития системы управления образовательной организации - создание условий для формирования современного образовательного пространства для творческого развития и функциональной грамотности всех участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных возможностей, ограничений, потребностей и интересов.

В 2024-2025 году школа продолжала развивать успешные практики освоения сетевых проектов и программ для педагогов, специалистов, родителей и обучающихся по программам электронного и дистанционного обучения, в новых формах развивающего пространства предметных кафедр, метапредметных и проектных объединений, в творческих коллективах педагогов по дополнительному образованию обучающихся, в медицентре сетевого взаимодействия РДДМ, в деятельности общешкольного родительского комитета школы, Экспертного совета руководителей кафедр школы.

Необходимо выделить изменения в структуре управления, связанные с реализацией основной образовательной программы в условиях капитального ремонта школы. В школе апробированы формы профессионального взаимодействия, общения и управления с помощью средств электронной и дистанционной коммуникации.

В 2024-2025 учебном году большую роль было отведено сетевому партнерству и сотрудничеству школы. Это сотрудничество по обмену социально-психологическими и педагогическими практиками, опытно-экспериментальными и учебно-исследовательскими проектами педагогов и специалистов.

При проектировании деятельности в партнерском взаимодействии мы придерживаемся единого перспективного плана проведения общего собрания и педагогических советов всех уровней, что позволяет сократить в целом их количество. На Педагогическом совете школы

обсуждались задачи школы, академические и метапредметные результаты учащихся, нормативные документы, и в целом вопросы, касающиеся всего коллектива. На малых педагогических советах каждого уровня общего образования происходит более тщательный анализ задач, трудностей, перспектив индивидуально для каждого обучающегося на конкретном уровне образования.

Интегрированными задачами Совета школы и Педагогического Совета школы в учебном году были:

- изучение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством организации образовательного процесса;
- определение стратегических направлений сетевого взаимодействия школы в процессе обновления школьной инфраструктуры;
- анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- развитие современного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами.

Важное значение имело взаимодействие с родителями и родительской общественностью, особенно в период реорганизации образовательного процесса в режиме организации деятельности в зданиях других образовательных организаций. Активнее, чем за последние два года работал Родительский комитет. Помимо согласования задач, связанных с развитием школы, продолжал скурпулезно рассматривать актуальные вопросы, влияющие на качественное изменение образовательного процесса: на инфраструктуру школы, реализацию внеурочной деятельности и организацию мероприятий, на реализацию программ преемственности, адаптации и развития обучающихся.

В прошедшем 2024-2025 учебном году уровень активности всех участников образовательных отношений в мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровня увеличился на 9% по сравнению с 2022-2025 учебным годом.

Перед всеми участниками образовательных отношений ставится генеральная задача - повышение качества образования обучающихся всех групп риска, создание современных условий кооперации в условиях капитального ремонта и реализации основной образовательной программы школы в рамках ФООП. Особое внимание уделяется реализации рабочих программ по предметам в современном формате сетевых образовательных площадок Петрозаводского городского округа.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням: НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФОП и ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФОП и ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

В образовательной организации образование реализуется по уровням образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

По уровням образования реализуются основные образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- Образовательная программа основного общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вид);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- Образовательная программа среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Начальное образование нашей школы ориентировано на учебную и игровую деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах и форматах учебного сотрудничества с учителем, родителями и учениками и в способах работы с учебным материалом. Образовательная программа НОО отражает динамику изменения форм организации учебного процесса: от уроков – к учебным занятиям тренировочного и исследовательского типа и поляризованным урокам, в организации которых меняется позиция учителя от ментора и организатора до помощника, тьютора, консультанта, исследователя и эксперта.

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 г. N 254):

Постепенное введение с 1 класса учебных предметов, интегрированных курсов, погружений, деятельности в рамках учебно-исследовательских проектов, познавательных игр, квестов, викторин, которые позволяют ученикам осознанно относиться к своей учебной работе, разрушают монотонность учебного процесса, поддерживают мотивацию, сохраняя желание учиться.

Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального к балльному оцениванию. Так, в первом классе вводятся дневники личных достижений, означающие то или иное формируемое умение, к 4 классу обучающиеся переходят на пятибалльное оценивание. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Цель реализации программ основного общего образования - формирование у обучающихся способности к ответственной самостоятельной учебной деятельности.

В 2024-25 учебном году во всех классах основной школы продолжалась реализация нового федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план основной

школы включает программы с использованием технологии развивающего и проблемного обучения на предметах «Математика», «Биология», «Русский язык» и «Информатика».

Обучающиеся приобретают опыт разворачивания социальных, учебно-исследовательских, опытно-конструкторских проектов, общественно-полезных акций и выполнения творческих работ. В образовательную программу основного общего образования включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории, проектные мастерские.

Педагоги и специалисты основной школы продолжают разрабатывать и внедрять урочные формы: интенсивы, предметные и метапредметные погружения, уроки-практикумы, музейные уроки, квесты и пр.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

У обучающихся на уровне среднего общего образования появляется возможность и необходимость подготовиться к осуществлению собственного профессионального замысла, ответственной проектной деятельности, развивать общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия; учащиеся школы узнают, осваивают и применяют на практике конкретные приемы и техники самостоятельного продуктивного действия; старшеклассники учатся оформлять и представлять другим результат своего собственного опыта и практик, передавать свой накопленный опыт сотрудничества и взаимодействия. Основные образовательные программы среднего общего образования обеспечивают:

- сетевые коммуникации со сверстниками образовательными учреждениями СПО, ВО по проблемам профориентации, профессионального выбора и развития;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- реализацию активной учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию;
- проектирование и конструирование собственной развивающей образовательной среды.

Уровень среднего общего образования в 2024 году ориентирован на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

В индивидуальные учебные планы старшеклассников включены:

- социальная практика, общественно-полезные акции;
- предпрофессиональные стажировки и практики;
- учебно-исследовательские проекты;
- предметные выездные интенсивные школы, метапредметные погружения, учебные тренинги.
- диагностические работы по профессиональному выбору, способствующие самоопределению учащихся относительно предполагаемых будущих профессий;
- профильные лаборатории.

Обязательным элементом учебного плана старшеклассников является социальная практика, возможность реализовать общественно-значимые проекты, выполнение которых развивает личностные качества, навыки командной работы, умения планировать и анализировать собственную деятельность; это опыт сотрудничества с общественными организациями.

В этом году на территории школы работал волонтерский отряд старшеклассников. Одним из важных направлений волонтерской деятельности продолжает оставаться сопровождение спортивных мероприятий, сбор вещей для центров помощи детям, работа с фондами помощи животным, организация детских праздников.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025-2026 ГОДУ:

- анализ и совершенствование практики сопровождения учебно-исследовательских и творческих работ учащихся.

- совершенствование системы профессионального выбора и предпрофессиональной диагностики; определение основных задач индивидуальных профориентационных проектов, мониторинг планируемых результатов.

- развитие системы сетевого обучения на базе культурно-образовательных организаций и учреждений, образовательных учреждения СПО и ВО.

- анализ и совершенствование практики сопровождения индивидуальных образовательных программ старшеклассников, включая доработку методических материалов и материалов учащихся для проведения серии углубленного и профильного изучения предметов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценностных и личностно значимых потребностей и интересов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Воспитание – целенаправленный процесс формирования личности с помощью специально организованных педагогических воздействий в соответствии с определенным социально-педагогическим идеалом. Структура воспитательного процесса представляет собой взаимосвязь основных элементов: целей и содержания, методов и средств, а также достигнутых результатов. Воспитание является многофакторным процессом. На него оказывают влияние природная среда, жизненный мир и иерархия общественных ценностей; семья, школа и вуз, детские и молодежные организации; повседневная и профессиональная деятельность, искусство и средства массовой информации.

Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребенка в современное общество с учетом знаний культуры, развитие его способности жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех

его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания будет современная цивилизованная личность, способная строить жизнь, достойную развивающегося человека, имеющего социально-значимые цели самореализации.

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование гражданской идентичности и любви к Родине.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования.

Приоритетными традиционными формами организации воспитательного процесса в школе являются следующие детско-взрослые объединения:

- Школьный музей «Память и время»
- Поисково-краеведческий клуб «Север»
- Школьный спортивный клуб «Поколение»
- Дискуссионный клуб «Парус»
- Школьная медиационная служба
- Студия литературно-музыкальных композиций «Наша страна»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- развитие общероссийской гражданской идентичности и совершенствование системы патриотического воспитания;
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания, его эффективность.

Основными традициями воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» являются следующие:

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- основой годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми субъектами воспитания в школе являются родители и классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, профилактическую и медиационную (в разрешении конфликтов) функции.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Создать условия для модернизации образовательной деятельности школы в рамках федеральной основной образовательной программы (ФООП) с целью обеспечения развития всех участников образовательных отношений.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Создать условия для развития общероссийской гражданской идентичности всех участников образовательных отношений и совершенствование системы патриотического воспитания.
2. Организовать образовательную деятельность в рамках социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и здравоохранения Республики Карелия.
3. Осуществить преемственности программ и технологий образовательной деятельности в процессе реализации обновленного ФГОС НОО И ООО.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство. Освоить продуктивные образовательные технологии с целью повышения качества образования обучающихся.
4. Повысить эффективность и продуктивность коммуникаций с родителями (законными представителями).
5. Создать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, усилить работу с одаренными детьми.

ТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:
«НОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РАЗВИТИЕ»

ТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ на 2025-2026 учебный год: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ

УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП

- организация и осуществление образовательного процесса в новых условиях организации образовательного процесса в соответствии с ФООП;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС;
- оптимизация образовательной деятельности с обучающимися различных дифференцированных групп и их родителями (законными представителями).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- увеличение спектра освоения и использования разных форм организации образовательного процесса (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЕДИНСТВА и ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- формирование у обучающихся чувства сопричастности к судьбе Отечества и осознанной гражданской позиции;
- интеграция патриотических ценностей в учебную и внеурочную деятельность, что позволяет создать непрерывную воспитательную среду;
- обновление содержания образования через усиление историко-культурологического компонента и изучение примеров подлинного служения Родине;
- внедрение современных интерактивных форматов, включая проектно-исследовательскую деятельность, военно-спортивные игры и встречи с ветеранами;
- сетевое взаимодействие с музеями, общественными организациями и ветеранскими объединениями, расширяющее воспитательное пространство школы;
- развитие школьных традиций и символики, таких как церемониалы, почетные караулы и музеи боевой славы, поддержка патриотических традиций и ценностей;
- повышение квалификации педагогов в области современных методик патриотического воспитания;
- мониторинг результатов сформированности гражданских качеств у обучающихся и корректировка воспитательной программы;

ОПТИМИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- формирование базы данных лучших современных здоровьесберегающих технологий российских школы;

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников;
- работа по профилактике и противодействию вредных привычек.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

- модернизация проблемно-поисковой сферы для научно-методической работы в школе;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества; принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений, системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- обеспечение эффективного управления образовательным процессом в новых условиях организации образовательной деятельности и реализация деятельности по направлениям Программы развития и дорожной карты капитального ремонта школы;
- укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций;
- совершенствование организационной структуры школы;
- расширение участия ученического совета, родительской общественности в управлении школой.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- использование в урочной и внеурочной деятельности для развития системы профориентации школьников;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса профориентации.
- организация деятельности по использованию современных моделей ранней диагностики профессиональных предпочтений и профессионального выбора.

РАЗДЕЛ I. Образовательная деятельность

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

ФГОС НОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФООП	Август	Заместители директора по УВП
2	Обсуждение на педагогических советах вопросов по реализации обновленных ФГОС	Май	Заместитель директора по УВП

	НОО в рамках ФООП		
3	Организация участия различных категорий педагогических работников в республиканских, муниципальных семинарах по вопросам ФГОС	В течение года	Заместитель директора, педагоги
4	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования	По мере обновления	Заместитель директора по УВР
5	Корректировка (на основе примерной ООП НОО из реестра) и утверждение учебного плана	Август	Заместитель директора по УВР
6	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
7	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
8	Реализация региональных методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО	В течение года	Педагог-психолог школы
10	Внесение изменений в локальные акты школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
11	Организация отчетности по реализации ФГОС НОО	По требованию	Заместитель директора по УВР
12	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающими организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
13	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Руководители кафедр
Кадровое обеспечение			
1	Анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО	Август	Директор
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, планирующих преподавание курса ОРКСЭ	В течение года	Заместитель директора по развитию
3	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
4	Организация доступа педагогических работников к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
Материально-техническое обеспечение			
1	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Заместитель директора по АХЧ
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Педагог-библиотекарь
4	Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, инженер

Организационно-информационное обеспечение

1	Проведение диагностики готовности школы к продолжению работы по ФГОС НОО	Август	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
2	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО (включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход работы по ФГОС НОО)	Декабрь–январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
3	Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам работы по ФГОС НОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию

ФГОС ООО, СОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение			
1	Изучение нормативных документов по ФООП, ФГОС ООО федерального, регионального, муниципального уровней	В течение года	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
2	Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации ФООП, ФГОС ООО	Август	Заместитель директора по УВР
3	Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2025/2026 учебный год	Август	Директор
4	Разработка внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО	Август	Заместитель директора по УВР
Организационное обеспечение			
1	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешную работу по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора

			по развитию
3	Организация работы с родителями по вопросам работы по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Разработка, утверждение и проведение семинаров по ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по развитию
5	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО	Первое полугодие	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь
6	Заключение договоров на обеспечение дополнительного образования для формирования модели внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УВР
7	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2022/23 учебный год	Июнь	Заместитель директора по УВР
8	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана	Август	Заместитель директора по УВР
Методическое обеспечение			
1	Участие в региональных семинарах пилотных школ по реализации ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по развитию
2	Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Ноябрь	Директор
4	Педсовет «Общесоциальные навыки в общении»	Январь	Заместитель директора по развитию
5	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Январь	Совет руководителей кафедры
6	Научно-методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»	Март	Совет руководителей кафедры
Кадровое обеспечение			
1	Повышение квалификации учителей администрации	В течение года	Директор
2	Привлечение специалистов дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности	В течение года	Директор
3	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Зам. директора по развитию
Информационное обеспечение			
1	Пополнение страницы на сайте школы о работе по ФГОС ООО	В течение года	Администратор сайта
2	Освещение в СМИ деятельности школы по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор

3	Проведение организационного собрания родителей, презентация основной образовательной программы	Август	Директор
Материально-техническое обеспечение			
1	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь–ноябрь 2022 года	Директор, учителя-предметники
2	Подготовка учебных кабинетов, мастерских для работы по ФГОС ООО	Август	Директор
3	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	педагог-библиотекарь
Финансово-экономическое обеспечение			
1	Заключение доп. соглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ФГОС ООО	Август	Директор
2	Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП ООО	Июнь–август 2022 года	Директор

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ (НОР).**

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Организовать деятельность проектной группы педагогов и специалистов по формированию базы данных обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты по уровням образования в 2025-2026 учебном году.	сентябрь 2025	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
2.	Организовать участие заместителей директора в вебинарах по вопросам качества образования	октябрь 2025	Директор школы
3.	Разработать инструментарий и провести комплексное диагностическое исследование «Выявление причин низких образовательных результатов обучающихся по уровням образования» среди обучающихся, педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).	октябрь 2025	Зам. директора по развитию
4.	Провести фокус-группы с педагогическими работниками и специалистами о профессиональных затруднениях в организации качественного обучения детей.	ноябрь 2025	зам.директора по развитию, руководители кафедр
5.	Разработать базу данных образовательных потребностей педагогов и специалистов в 2025-2026 учебном году.	Ноябрь 2025	зам.директора по развитию, руководители кафедр
6.	Совместно со школой-куратором провести серию супервизий открытых и демо-версий уроков.	декабрь 2025 и в течение учебного года (по согласованию)	зам.директора по развитию, руководители кафедр
7.	Провести индивидуальные консультации для педагогов, работающих с обучающимися с НОР в соответствии с контентом БД образовательных потребностей.	Январь-февраль 2026	Заместители директора школы МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
8.	Организовать деятельность научно-методического семинара для педагогов и специалистов школы, показывающих в работе низкие образовательные результаты.	Март 2026	зам.директора по развитию, руководители кафедр МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
9.	Создать условия для развития системы наставничества для педагогов и специалистов,	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

	обучающих детей с НОР.		МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
10.	Провести опрос обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания.	март 2026	Заместитель директора по УВР
11.	Организовать презентацию эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами и их родителей (законных представителей)	март 2026	Зам. директора по развитию МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
12.	Организовать контроль посещения учебных и внеурочных занятий обучающихся с НОР. Подготовка аналитического отчета о проблемах организации образовательного процесса учащихся с НОР.	апрель 2026	Заместители директора по УВР Социальный педагог
13.	Внести изменения в учебные планы, разработать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальных учебных планы для преодоления отставания и трудностей в обучении обучающихся выявленной группы риска на следующий учебный год.	май 2026	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
14.	Организовать проведение кейс-семинаров педагогов и специалистов ПГО на базе школы «Разработка технологических карт – алгоритмов психолого-педагогической деятельности педагогов и специалистов для повышения учебной мотивации, познавательного интереса, активности обучающихся с низкими образовательными результатами»	май 2026	зам.директора по развитию, руководители кафедр проектная группа педагогов МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Державинский лицей»
15.	Провести мониторинг внутренней оценки качества образования для выявления группы риска обучающихся с НОР и анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • результаты обучения по предметам • результаты обучения по классам • результаты ГИА • результаты ВПР • результаты республиканских мониторингов 	июнь 2026	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
16.	Организовать проведение Педагогического Совета «Низкие образовательные результаты: причины, проблемы преодоления, презентация аналитических материалов и программа повышения качества образования в школе»	июнь 2026	Заместители директора по УВР

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ».

№	Наименование раздела/мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
---	----------------------------------	-------	---------------------------

1.	Организовать деятельность проектной группы педагогов и специалистов по формированию новых профессиональных требований к педагогам и специалистам общего образования по уровням образования в 2025-2026 учебном году.	сентябрь 2025	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2.	Проведение интерактивного цикла семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые технологии в образовательном процессе». • «Разработка современных образовательных программ: структура и мониторинг» • «Развитие одаренных детей в образовательном процессе» • «Воспитательные технологии в классно-урочной системе» • «Реализация инклюзивных программ в общем образовании: все дети должны учиться вместе» • «Основы возрастной психологии в педагогической системе образования детей» 	Октябрь-декабрь 2025	Заместитель директора по развитию, по УВР, учителя-предметники
3.	Проведение контроля и осуществление мониторинга овладения обновленными профстандартом педагогов и специалистов школы.	Февраль-апрель 2026	Заместители директора по развитию и по УВР, учителя-предметники
4.	Проведение Педагогического Совета по результатам мониторинга соответствия педагогического коллектива обновленным профессиональным стандартам.	Июнь 2026 г.	Заместители директора по развитию и по УВР

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО И ООО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 1-го класса	Сентябрь	Учителя начальных классов, сотрудники ДОУ
2	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-го класса	Сентябрь	Предметники совместно с СОШ-39
3	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов совместно с СОШ-39
4	Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Предметники, совместно с СОШ-33
5	Мониторинг учебной деятельности обучающихся 4-го класса	Январь	Руководитель кафедры, совместно с СОШ-33

6	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Предметники, совместно с СОШ-33
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Совет руководителей кафедр
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Предметники
Дополнительное образование			
1	Формирование списков детей, занятых в дополнительном образовании	Сентябрь	Классные руководители
2	Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Классно-обобщающий контроль	1 четверть: 1, 6 классы 2 четверть: 2, 7, 8 классы 3 четверть: 3, 9, 11 классы	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
2	Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
3	Пробные ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

№	Наименование мероприятия	Период	Исполнитель
•	Организация деятельности рабочей группы	В течение года	Директор школы, Зам.директора по УВР НОО и ОО
•	Информирование родителей об изменении образовательной программы при переходе на новые ФГОС НОО и ОО	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
•	Проверка локальных актов школы на соответствие	сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ
•	Оценка новых кадровых, информационных и материально-технических ресурсов школы для перехода на новые ФГОС	сентябрь - октябрь	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, специалист по кадрам

•	Анализ рисков и возможностей в 2025-2026 учебном году	октябрь	Заместитель директора по развитию
•	Разработка и презентация первых результатов реализации ООП НОО и ООО	октябрь	Зам. директора по УВР НОО и ООО
•	Проведение заседаний кафедр «Презентация первых результатов реализации рабочих программ по предметам в соответствии с новыми ФГОС»	октябрь	Руководители кафедр, учителя-предметники
•	Проведение педагогического совета «Поэтапный переход на новый ФГОС» Первые результаты реализации образовательных и рабочих программ	ноябрь	Зам. директора по УВР НОО и ООО, зам. директора по развитию
•	Информирование всех участников образовательного процесса о первых результатах реализации новых ООП НОО и ООО, и соответствующих рабочих программ по предметам	ноябрь	Зам. директора по УВР НОО и ООО
•	Ознакомить обучающихся и родителей с внутришкольным контролем результатов обновленных ФГОС на 2 полугодие	декабрь	Зам. директора по УВР,
•	Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
•	Предоставление авторизованного доступа участникам образовательных отношений к ЭИОС школы	В течение года	Ответственный за предоставление авторизованного доступа к ЭИОС школы
•	Организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Сентябрь – октябрь 2025	Заместитель директора по УВР
•	Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам	Сентябрь – декабрь 2025	Заместитель директора по УВР
•	Апробация внедрения в работу успешных практик применения ФГОС	Май – август 2026	Педагоги, заместитель директора по УВР
•	Педагогический Совет по рефлексии результатов перехода на обучения по обновленным ФГОС	Май 2026 г	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Метапредметные декады	в течение года по	Руководители кафедр,

	<ul style="list-style-type: none"> Педагогические условия достижения метапредметных результатов у младших школьников в литературном образовании. Математические задачи как средство повышения функциональной грамотности обучающихся основного общего образования. Метапредметное развитие обучающихся в пространстве полиязычного образования Современные компетенции педагогов в процессе развития у обучающихся среднего общего образования метапредметных знаний. 	графику кафедр	заместитель директора по развитию
2	Профориентационная работа по проекту «Профессиональная навигация», реализация проекта «Билет в будущее»	в течение года	Заместитель директора по развитию, классные руководители
2.1	Формирование базы данных учреждений СПО, специальностей, образовательных условий и возможностей, в том числе и для детей инклюзивного образования.	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.2	Деятельность рабочей группы по уточнению партнерского проекта на 2025-2026 уч.год совместно с учреждениями СПО «Разработка и внедрение оптимальной модели профессионального самоопределения обучающихся в сетевом партнерстве организаций среднего общего и среднего профессионального образования в Петрозаводском городском округе».	январь	Заместитель директора по развитию Зам.директора по УВР
2.3	Информирование о профессиях, специальностях, программах профобучения, условиях поступления и обучения через социальные сети, интернет, кл.часы, сайты школ. тика творческих интересов.	сентябрь	Классные руководители
	Ранняя самодиагностика, диагностика профессионального выбора (5-11 классы).	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог, классные руководители
2.4	Обработка материалов, подготовка аналитического отчета по итогам диагностики.	октябрь	Классные руководители
2.5	Предпрофильное консультирование, консультирование раннего выбора профессии. (8-11 кл.)	октябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
2.6	Формирование предпрофессиональных профильных групп (8-11 классы). Разработка маршрутов	Август-сентябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог

	профессиональных проб и стажировок.		
2.7	Проведение «Печа куча» - день презентаций учреждений СПО на базе школы студенты-школьники-педагоги.	ноябрь	Классные руководители, Зам.директора по развитию
2.8	Проведение контакт-встреч, тренингов профессионального самоопределения (8-11 классы) в учреждениях СПО.	В течение года	Классные руководители
2.9	Разработка и реализация учебно-исследовательских проектов, их презентация на научной школьной конференции «Навигатор науки» с проектом «Профессиональная навигация»	февраль	Классные руководители
2.10	Проектирование проекта по формированию партнерского открытого образовательного пространства «Каникулы профессионального выбора»	март	Классные руководители
2.11	Реализация проекта «Каникулы профессионального выбора» (Инженерные каникулы, Школа молодого медика, Школа естественных наук, Профипарк 5 локаций, мастер-классы, элективные курсы)	апрель	Зам.директора по УВР Классные руководители
2.12	Подготовка медиа-отчета по итогам «Каникул профессионального выбора»	апрель	Классные руководители
2.13	Финальная диагностика, коррекция профессионального выбора в конце учебного года.	май	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Участие обучающихся в проектах («Билет в будущее», «Проектория», проекты РДШ и др.)	в течение года	Классные руководители
4	Семинары для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Использование инновационных технологий/ проблемное обучение/ активизации и мотивации учебной и познавательной деятельности учащихся. • Методы, способы стимулирования критического, творческого, креативного мышления учащихся / экспресс-сессия/ • Способы, приёмы, навыки публичного выступления/практические рекомендации / • Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на современном этапе. • Выявление, поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей. • Дополнительное образование - важный стратегический резерв для 	2-3 раза в четверть по плану	Заместители директора по развитию, Руководители кафедр

<p>развития личностного капитала учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательские подходы к воспитанию и обучению. Обучение педагогов и школьников исследовательским компетенциям. • Эффективные технологии организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью • Формирование надпрофессиональных компетенций педагогов и специалистов. • Социальные лифты образования: маршруты социальной успешности школьников. 		
---	--	--

7.

ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ на 2025-2026 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся школы.

Задачи:

- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Корректировка модели школы по формированию функциональной грамотности.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнение банка метапредметных заданий.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
- Повышение качества образования, в частности, повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ
Этап Практический				
1	Заседания кафедр педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
2	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся	Февраль – март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель	Анализ результатов участия учащихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр

4	Актуализация информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Замдиректора по УВР
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
7	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Март – май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, учащиеся
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Февраль – март	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, внесение корректировок	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
9	ВШК: качество подготовки проектов и исследований с учениками	Март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учащихся к защите проектов	Заместитель директора по УВР
10	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Педагоги
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
12	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

Этап Рефлексивно-оценочный				
13	Мониторинг качества подготовки учащихся школы в формате ВПР	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
14	Мониторинг реализации плана работы, обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
15	Проведение методических мероприятий по обмену опытом	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете, методические разработки на конкурс	Заместитель директора по УВР, педагоги
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, педагоги

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ (ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ)**

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей			
1.Продолжить работу по разработке локальных актов по развитию и поддержке способностей и талантов учащихся	1. Анализ существующих локальных актов и формирование перечня локальных актов, требующих разработки и корректировки.	Сентябрь Май	Зам.директора по УВР
	2. Разработка и корректировка локальных актов.	В течение года	Зам.директора по УВР
2.Создать индивидуальные траектории одаренных учащихся	3.Создание индивидуальных траекторий развития одаренных учащихся, планов работы с одаренными учащимися.	Октябрь	Учителя-предметники
Направление 2. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей			
1. Корректировать банк данных об одаренных учащихся	1. Пополнение и корректировка банка данных об одаренных детях.	Октябрь Май	Зам.директора по УВР, руководители кафедр, педагоги
	2. Согласование работы с социально-психологической службой по выявлению одаренных детей и их психологической поддержке.	Сентябрь	Педагог-психолог
	3. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных и высокомотивированх учащихся.	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
	4. Корректировка электронного регионального банка «Одаренные дети»	Апрель	Учителя-предметники, классные руководители
2.Развивать единое информационное пространство, обеспечивающее обратную связь участников образовательного процесса, развитие интеллектуального ресурса учащихся, цифровой образовательный ресурс	1.Пополнение и обновление материалов на сайте «Одаренные дети»	Октябрь Январь Июнь	Учителя-предметники, классные руководители
	2.Корректировка банка данных конкурсов, олимпиад, дистанционного образования	Сентябрь Январь Июнь	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	3. Создание условий для дистанционного профильного и предпрофильного обучения	В течениегода	Учителя-предметники, классные руководители

			Заместители директора по УВР
	4. Реклама профильных курсов дистанционной школы при Центре "Одаренные школьники", оформление заявки, сопроводительных документов.	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	5. Организация дистанционного профильного и предпрофильного обучения	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
3. Продолжить работу по разработке и реализации программ и модулей по развитию и поддержке интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов	1. Анализ существующих программ и формирование перечня необходимых дополнений и изменений	Август	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	2. Разработка программ и модулей, необходимых для развития и поддержки способностей и талантов обучающихся	Август	Учителя-предметники, классные руководители Заместители директора по УВР
	3. Анализ эффективности реализации программ и модулей, необходимых для развития и поддержки способностей и талантов обучающихся	Май - июнь	Руководители кафедр
4. Развитие системы профильного обучения	1. Изучение социального заказа на выбор профиля	Сентябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	2. Формирование проекта учебного плана профильного обучения.	Апрель	Руководители кафедр Заместители директора
	3. Утверждение учебного плана	Август	Руководители кафедр Заместители директора
	4. Формирование индивидуальных учебных планов профильного обучения.	Сентябрь - октябрь	Руководители кафедр Заместители директора

Направление 3. Повышение уровня методической подготовки педагогов к работе с одаренными учащимися			
1.Повышать уровень методической готовности педагогов для работы с обучающимися высокого уровня учебной мотивации	1.Консультации для прибывших в школу педагогов «Профессионально-личностная подготовка педагога для работы с одаренными детьми»	Сентябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	2. Консультация «Перечень олимпиад школьников и их уровней в 2025-2026 учебном году» ,«Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в 2025-2026 году»	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора по УВР
	3.Консультация «Методики диагностики одаренности», подготовка диагностических материалов. Обработка диагностических материалов.	Октябрь	Руководители кафедр Заместитель директора по развитию
	4.Групповые и индивидуальные консультации для учителей, разрабатывающих программы для Одаренных учащихся	Апрель, май	Руководители кафедр Заместители директора
2.Формировать единое творческое пространство по развитию и поддержке учащихся с высоким уровнем интеллектуальной сложности	1. Формирование творческой группы для проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	2. Корректировка и представление циклограммы олимпиад и конкурсов разного уровня для учащихся	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	3. Формирование заявки, оформление сопроводительных документов на предпрофильное и профильное обучение	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	4. Формирование творческих групп по направлению познавательных интересов	Октябрь	Руководители кафедр Заместители директора
	5.Формирование творческих групп для проведения школьного этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные	Октябрь	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора

	ценности» в номинациях «Стихотворение», «Рисунок».		
	6. Анализ участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора
	7.Консультативная помощь в организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Апробация проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» по шести предметам.	Декабрь-март	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора
	8.Оказание методической помощи в организации работы по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.	апрель-май	Учителя-предметники, Руководители кафедр Заместители директора

ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Образование, которое мы создаем: проверенные традиции и новые решения»	август	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
2	«Современные технологии трудового воспитания и организация общественно-полезной деятельности всех участников образовательных отношений»	октябрь	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
3	«Модель сетевого образования школы: развивающие среды современного школьного образования»	декабрь	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
4	«Достижения, проблемы и перспективы модернизации образовательного процесса в условиях реализации ФООП»	январь	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
5	«Проектный офис: организация образовательной деятельности с обучающимися группы риска»	январь	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
6	«Билет в будущее: профориентация, профпробы и точный профессиональный выбор»	март	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР
7	«Итоги работы школы в 2025-2026 учебном году. Индекс готовности школы к новому учебному году»	июнь	Руководители кафедр, Заместители директора по УВР

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
РЕАЛИЗАЦИЯ АООП)**

Цель организации деятельности:

Создание условий формирования и развития доступной образовательной среды для получения качественного образования всеми участниками образовательных отношений в условиях перехода к непрерывному инклюзивному образованию в МОУ «Средняя школа №3».

Задачи:

- Содействовать модернизации содержания, технологий и образовательной среды общего образования посредством развития инклюзивного образования для всех уровней образования в условиях ФГОС.
- Способствовать развитию системы общественной экспертизы инновационных проектов и программ инклюзивного образования и аккредитации школы по программам, адаптированных к современным условиям реализации обновленных ФГОС.
- Организовать систему оперативной социально-педагогической и методической поддержки в решении проблем адаптации школы в использовании и развитии программ инклюзивного образования.
- Разработать и апробировать оптимальную модель мониторинга образовательного процесса школы на инклюзивное образование.
- Разработать и апробировать инновационную модель открытого инклюзивного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организовать проведение курсов повышения квалификации педагогов и специалистов школы по проблемам организации инклюзивного образования, реализации АООП.	В течение года	Зам.директора по развитию и УВР
2. Подготовить анализ проблемного поля и успешного опыта осуществления инклюзивного образования в Республике Карелия в рамках проведения встреч профессиональных объединений педагогов по кафедрам;	Октябрь	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
3. Разработать рекомендации по формированию оптимальной нормативной базы, позволяющей осуществить качественный переход к инклюзивному образованию в школе;	ноябрь	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
4. Разработать модели перехода на инклюзивное образование в школе на всех уровнях образования и по направлениям работы кафедр.	декабрь	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
5. Организовать и провести конкурс школьных мини-проектов развития инклюзивного образования среди педагогов, родителей и специалистов.	март	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
6. Повышение профессиональных метапредметных компетенций педагогов, управленцев, специалистов-участников проекта через проведение мастер-классов, тренингов,	апрель-май	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр

рефлексивных практикумов экспертной группой проекта.		
7. Разработка инструментария и проведение мониторинга эффективности реализации мини-проектов.	май	Зам.директора по развитию и УВР, руководители кафедр
8. Подготовить отчет и презентацию по уровню качества реализации проекта, разработать рекомендации по эффективной их реализации.	июнь-август	

РАЗДЕЛ II. Воспитательная работа

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне начального общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
Уроки «Разговор о важном»	1-4	В течение года по понедельникам	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	1-4	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
Фестиваль ГТО	1-4	Октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
Тематическая неделя «С днем рождения, школа» -посвящение в 1 классы - творческие подарки и поздравления	1	октябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители

Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	1-4	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	1-4	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	4	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни	1-4	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	1-4	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
«Весенний калейдоскоп»- большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-4	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учитель музыки
Космос без границ Тематическая неделя	1-4	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	1-4	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	1-4	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	1-4	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители

День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.). <p>Тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Наша страна – Россия - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского - День музыки - День пожилого человека - День учителя - День отца - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры - День Героев Отечества - День Конституции - Тема нового года. Семейные праздники и мечты - Рождество - День снятия блокады Ленинграда - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - День российской науки - Россия и мир - День защитника Отечества - Международный женский день - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - День космонавтики. Мы – первые! - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками 	1-4	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - День Земли - День Труда - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций - Урок "Россия-страна возможностей" 			
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Формирование функциональной грамотности.	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.).	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ.	1-4 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-3	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-3	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители

Профориентация			
Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-3	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Школьные медиа			
Фото- и видеосъемка классных мероприятий, размещение материалов на сайте школы в группе вКонтакте	2-4	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШИМ (школьный этап)	1-4	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШИМ, Советник по воспитательной работе и связям с общественными организациями
Экскурсии, походы			
Виртуальные экскурсии в школьный Музей «Память и время»	1-4	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Экскурсия «Южные рубежи обороны г. Петрозаводска: военно-исторические маршруты Ключевой»	1-4	В течение года	Классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-3	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	2-3	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2-3	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год	1-4	в течение года	Классные руководители

- День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы			
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Совета школы	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов МАХ.	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне основного общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители

Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Экскурсии «Южные рубежи обороны г. Петрозаводска: военно-исторические маршруты Ключевой»	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	6	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	5-9	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	учителя информатики
Фестиваль ГТО	5-9	октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
Праздничный концерт,	5-9	ноябрь	зам. директора по УВР,

посвященный Дню Матери			педагог – организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	декабрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины - мероприятия кафедры общественных дисциплин - встречи с инспектором ПДН - творческие конкурсы	5-9	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	5-9	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные кафедрой общественных дисциплин	5-9	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни	5-9	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	5-9	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководителя
«Весенний калейдоскоп»-	5-9	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор,

большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню			педагоги дополнительного образования, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-9	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
Космос без границ Тематическая неделя	5-9	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-9	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы» - литературно-музыкальная композиция «Спасибо вам, ветераны!»	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность			
• Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.).	5-9	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<p>Тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Наша страна – Россия - 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского - День музыки - День пожилого человека - День учителя - День отца - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры - День Героев Отечества - День Конституции - Тема нового года. Семейные праздники и мечты - Рождество - День снятия блокады Ленинграда - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - День российской науки - Россия и мир - День защитника Отечества - Международный женский день - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - День космонавтики. Мы – первые! - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День Земли - День Труда - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций - Урок "Россия-страна возможностей" 			
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация</p>	<p>5-9 класс</p>	<p>По плану классных руководителей и</p>	<p>зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители</p>

учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).		учителей-предметников	
Формирование функциональной грамотности.	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.).	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ.	5-9 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Проектный конвейер «Школа – территория успеха»	5-9	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	8	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШиМ	5-9	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ

(школьный этап)			
Экскурсии, походы			
Организация экскурсий в школьный Музей «Память и время»	8	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	5-9	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	5-9	в течение года	Педагого-организатор
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Совета школы	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	5-9	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам,	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

медицинскими работниками, сотрудниками МВД			классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания			
Организованное начало учебного года: правовые основы детства.	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Роль родителей в соблюдении учащимися правил безопасного поведения. Семья и школа – территория безопасности	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности	5-9	февраль февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов	5-9	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
Итоги учебного 2025-2026 года	5-9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне среднего общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	9-11	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада безопасности	9-11	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог -

- беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия -организация тематических творческих конкурсов			организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках (содействие в организации), легкоатлетический кросс (школьный этап)	9-11	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	9-11	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
Единый урок безопасности в сети Интернет	9-11	октябрь	учителя информатики
Фестиваль ГТО (содействие в организации)	9-11	октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
Творческие поздравления, посвященные Дню Матери	9-11	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	9-11	декабрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководителя
Декада правовых знаний - мероприятия кафедры общественных дисциплин - встречи с инспектором ПДН	9-11	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	9-11	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	9-11	январь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные кафедрой общественных дисциплин	9-11	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни - Конкурс – смотра песни и	9-11	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители

строга			
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	9-11	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
«Весенний калейдоскоп»- большой школьный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	9-11	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	9-11	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	9-11	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
Космос без границ Тематическая неделя	9-11	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	9-11	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы» - литературно-музыкальная композиция «Спасибо вам, ветераны!»	9-11	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	9-11	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	9-11	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.). <p>Тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> День знаний Наша страна – Россия 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки 	11 класс	В течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека - День учителя - День отца - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры - День Героев Отечества - День Конституции - Тема нового года. Семейные праздники и мечты - Рождество - День снятия блокады Ленинграда - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - День российской науки - Россия и мир - День защитника Отечества - Международный женский день - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - День космонавтики. Мы – первые! - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День Земли - День Труда - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций - Урок "Россия-страна возможностей" 			
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).</p>	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Формирование функциональной грамотности.</p>	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Профориентационная работа/</p>	11	По плану классных	зам. директора по УВР,

предпринимательство/финансовая грамотность.	класс	руководителей и учителей-предметников	педагог-организатор, классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.).	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ.	11 класс	По плану классных руководителей и учителей-предметников	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	9-11	сентябрь	Педагог организатор, классные руководители -
Проектный конвейер «Школа – территория успеха»	9-11	октябрь	Педагог организатор, классные руководители -
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	9-11	январь, май	Классные руководители
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	8-11	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	9-11	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	9-11	в течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШИМ (школьный этап)	9-11	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШИМ
Экскурсии, походы			
Организация виртуальных экскурсий в школьный Музей «Память и время»	8	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	9-11	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений	9-11	в течение года	Классные

культуры - театры и кинотеатры - выставки			руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	9-11	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	9-11	в течение года	Педагого-организатор
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	9-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	9-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	9-11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Совета школы	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	9-11	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	9-11	по необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	9-11	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	9-11	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЕДИНСТВА и ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи организации деятельности:

- сформировать у обучающихся чувства сопричастности к судьбе Отечества и осознанной гражданской позиции;
- интеграция патриотических ценностей в учебную и внеурочную деятельность, что позволяет создать непрерывную воспитательную среду;
- обновить содержание образования через усиление историко-культурологического компонента и изучение примеров подлинного служения Родине;
- внедрить современные интерактивные форматы, включая проектно-исследовательскую деятельность, военно-спортивные игры и встречи с ветеранами;
- Организовать сетевое взаимодействие с музеями, общественными организациями и ветеранскими объединениями, расширяющее воспитательное пространство школы;
- поддержать развитие школьных традиций и символики, таких как церемониалы, почетные караулы и музеи боевой славы, поддержка патриотических традиций и ценностей;
- повысить квалификацию педагогов в области современных методик патриотического воспитания;
- Организовать проведение мониторинга результатов сформированности гражданских качеств у обучающихся.

Школа ежегодно участвует во всероссийских акциях, проектах и программах, утвержденных Министерством просвещения РФ:

- Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ;
- Тематические занятия «Разговоры о важном»;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийская акция «Мелодии вместо звонков»;
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- Всероссийская акция «История России в великих святых»;
- Всероссийская Программа «Обучение служением. Первые»;
- Всероссийский проект «Истоки.Школа»;
- Национальный проект «Истоки патриотизма» (платформа Универсарium).

В рамках реализации данных проектов организовано проведение мероприятий годового плана воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Партнерские организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Открытые уроки «Классная встреча с Героем» (участники СВО - Гокинаев Наур, Герасёв Илья)	сентябрь 2025	фонд «Защитники Отечества»	Классные руководители, учителя истории, Нифантьева Л.В.
2.	Реализация проекта «Тропой подвига Карелии» Разработка и презентация в классах культурно-патриотических маршрутов «Тропой подвига Карелии», Экспедиция классов о культурно-патриотическим маршрутам	сентябрь-ноябрь 2024	Клуб «Север» Ассоциация школьных музеев	Классные руководители, учителя истории Нифантьева Л.В.
3.	Сетевой форум партнерских школ культурно-	20 сентября	Совет ветеранов	Классные руководители, учителя истории,

	патриотических маршрутов «Вахта памяти» у могилы Любы Тумановой, «Вахта памяти», посвященная пропавшим без вести разведчикам, п. Эссойла,	2024	ФСБ, Кожин Александр Матвеевич	Нифантьева Л.В.
4.	Конкурс сочинений-эссе «Бессмертная история семьи»	4 октября 2024	Клуб «Север», Ассоциация школьных музеев РК	Классные руководители, учителя истории, Нифантьева Л.В.
5.	Познавательная Викторина «PRO патриотизм» (совместно со Сменой),	11 октября 2024	МУ «Смена»	Классные руководители, учителя истории, Нифантьева Л.В.
6.	Лекция «Молодежь и героизм», «Дети и героизм»	18 октября 2024	КРЦМ	Классные руководители, учителя истории
7.	Конкурс классных стенгазет «Дети на войне»	11-16 ноября 2024	Клуб «Север»	Классные руководители, учителя истории
8.	Цикл классных встреч с ветеранами боевых действий «Служу Отечеству»	ноябрь 2025, в течение года	Клуб «Север»	Классные руководители, учителя истории
9.	Экскурсионно-лекционных программы на базе школьного музея, посвященных истории родного края и землякам-героям .	ноябрь 2025, в течение года	Клуб «Север»	Классные руководители, учителя истории
10.	Оформление и обновление интерактивных стендов, посвященных памятным датам, героям Великой Отечественной войны и специальной военной операции .	сентябрь – ноябрь апрель-май	Национальная библиотека	Классные руководители, учителя истории, литературы, советники по воспитанию
11.	Информационно-патриотический час Международный день памяти жертв Холокоста,	26-29 января	Национальная библиотека РК	Классные руководители, учителя истории
12.	Уроки мужества «Герои нашего времени»	февраль	Национальный музей	Классные руководители, учителя истории, литературы, советники по воспитанию
13.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	февраль	Клуб «Север»	Классные руководители, учителя истории, литературы
14.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница	февраль 2026	«Движение Первых»,	Классные руководители, учителя физкультуры,

	2.0» (школьный этап)		«ЮНАРМИЯ», Центр «ВОИН» при поддержке Минпросвещения	советники по воспитанию
15.	Исторический квиз и фестиваль проектов «Не прервется связь поколений»	Март 2026 г	Клуб «Север»	Классные руководители
16.	Практическая патриотическая акция «Тепло для героя»	Март 2026	Клуб «Север»	Классные руководители, социальный педагог
17.	Мероприятия в рамках Всемирный День авиации и космоса: <ul style="list-style-type: none"> • познавательная игра «От Земли до Марса» (9-ые классы) • видео-викторина с участием космонавта, Героя России С.Н. Рязанского (8-ые классы) • интерактивный квиз «Навигатор Солнечной системы» (5-7 классы) • Киносеанс «Космос, как Мечта» (4-ые классы) • Виртуальная экскурсия по закрытой территории космодрома Байконура (1-3 классы) 	8-12 апреля 2026	Астрономическая обсерватория ПетрГУ и Астрономический клуб ПетрГУ «Астерион»	Флярчинская А.Г., классные руководители
18.	Уроки патриотизма по предметам филологической и гуманитарной группы во всех классах школы «Мы Вместе, чтобы не Забыть!» и круглый стол педагогов по результатам проведения уроков	15-19 апреля 2026	Ассоциацией школьных музеев РК, в рамках проекта Федерального центра патриотизма.	Классные руководители, Нифантьева Л.В., Клуб «Север»
19.	Экскурсия на выставку в Национальном музее РК «Эхо Свирской Победы»	22-23 апреля 2026	Национальный музей РК	Классные руководители, учителя истории
20.	Дискуссионный клуб «Парус», кинопоказ «Нюрнберг», «Обыкновенный фашизм» (посвящено международный военный трибунал над фашистскими военными	25 апреля 2026	КРЦМ	Классные руководители Шеков К.В.

	преступниками) 8-ые классы			
21.	Школьный конкурс и отборочный этап, участие в XV городском Конкурсе чтецов «Цена Победы»	2-3 мая 2026	Администрация ПГО	Классные руководители, учителя литературы, Флярчинская А.Г.
22.	Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	май 2026		Классные руководители, учителя истории
23.	«Вахта памяти» у могилы Яши Степанова, Литературно-познавательная композиция «Любовь моя, земля Россия, тебя порушить не смогли.....» (совместно с МОУ «Ладвинская средняя школа»), Военно-патриотическая эстафета исторической реконструкции партизанской войны «Победа будет за нами!»	6 мая 2026	Совет ветеранов ФСБ, (Кожин Александр Матвеевич)	Классные руководители, учителя истории, Нифантьева Л.В.
24.	Открытый диалог «Стоп фальсификации истории войны», 7-ые классы	7 мая 2026 г.	Национальный музей РК	Классные руководители, учителя истории
25.	«Поисковая палатка»	9 мая 2026 с 09.00 - 16.00	Ассоциация школьных музеев РК	Классные руководители, учителя истории, Нифантьева Л.В.
26.	«Патриотическая эстафета молодежи», легкоатлетический кросс	9 мая 2026	совместно с Юнармией	Классные руководители, учителя физкультуры
27.	Арт-лаборатория «Десятое чудо света - Карелия» (конкурс творческих работ о любимой Карелии)	8 июня 2026	Совместно с Музеем изобразительного искусства РК	Классные руководители, учитель изо

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный, исполнители
<ul style="list-style-type: none"> Разработать раздел рабочей программы воспитания классов и школы «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся» для Программы воспитания и социализации на уровне основного и среднего общего образования. 	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> Утвердить форму ежегодного Комплексного отчета «Результативность профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся». 	5-9	октябрь	зам. директора по УВР, педагог - организатор
<ul style="list-style-type: none"> Разработать и реализовать программу повышения квалификации педагогических работников МОУ «Средняя школа №3» «Теория и практика профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений». 	5-9	октябрь	учителя информатики
<ul style="list-style-type: none"> Разработать и использовать в работе комплекс диагностических методик по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений. 	5-9	октябрь	зам. директора по УВР, учителя физкультуры
<ul style="list-style-type: none"> Разработать и реализовать программу правового просвещения «Ответственность за действия экстремистского характера» адаптированную для каждого уровня образования. 	5-9	октябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Повышать 	5-9	ноябрь	зам. директора по УВР,

технологическую компетентность педагогов. Обратить внимание на просветительское направление воспитательной деятельности, а также на формирование уклада жизни школы.			педагог – организатор, классные руководители
• Подготовить и провести тренинги, семинары, беседы «Правовые основы детства», «Правила для учащихся» «Толерантность и цивилизованные формы общения».	5-9	декабрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
• Организовать проведение классных часов «Правовое просвещение и информирование обучающихся (лекции, беседы, издания, памятки и пр.) по вопросам выявления экстремистских настроений, ответственности за действия экстремистского характера».	5-9	декабрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
• Апробировать метапредметные программы музейной педагогики, военно-патриотического, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся и противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.	5-9	январь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители
• Организовать реализацию программ ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию.	5-9	февраль	зам. директора по УВР, преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин, классные руководители
• Разработать и обеспечить комплексную реализацию программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска», способствующую формированию коммуникативных навыков и повышению уровня	5-9	февраль	зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, классные руководители

самоконтроля обучающихся.			
<ul style="list-style-type: none"> Широко использовать дискуссионные формы профилактической деятельности, так как в процессе дискуссии обучающиеся учатся защищать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого. Больше внимания уделять созданию условий для проявления положительных эмоций и снижению агрессии у обучающихся. 	5-9	февраль-март	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководителя
<ul style="list-style-type: none"> Использовать эффективные формы воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска», кроме тренинговых форм, особое внимание уделить правовому воспитанию и воспитанию на основе проектирования традиций позитивного общения. При организации социально-педагогической деятельности руководствоваться изучением проблем обучающихся «группы риска». 	5-9	март	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить участие обучающихся в миротворческой деятельности в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания. 	5-9	март	зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить расширение опыта позитивного межнационального общения детей и подростков всех уровней образования. 	5-9	март	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя музыки
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить развитие способностей учащихся, так как именно он способствует формированию сознания гражданина общества. Особое внимание следует обратить на проживание обучающимися значимых событий и становление личности каждого ребенка. 	5-9	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Использовать потенциал как урочной, так и внеурочной деятельности при организации мероприятий по противодействию экстремизму. 	5-9	апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<p>Больше внимания уделять конструктивным формам взаимодействия для расширения позитивного опыта учащихся 5-6 классов. Акцентировать внимание на информационной составляющей содержания воспитательной деятельности, показывая положительный опыт сотрудничества с различными молодежными организациями.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать открытые дискуссионные площадки для старшеклассников с целью формирования их мировоззрения и становления активной жизненной позиции 	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на включение учащихся 5-6 классов в созидательную деятельность (проекты), что будет способствовать развитию их личностного потенциала. Работая над проблемой противодействия экстремизму, можно больше внимания уделять формированию правовой культуры обучающихся. 	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Следует продолжать воспитательную работу по каждому из направлений, при этом акценты необходимо делать на конструктивное взаимодействие учащихся и приобретение ими положительных эмоций. 	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • С целью системного взаимодействия с родителями по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений разработать программу повышения родительской компетентности по данному направлению деятельности. 	5-9	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Цель проекта: Разработка и внедрение оптимальной модели профессионального самоопределения обучающихся в сетевом партнерстве организаций среднего общего и среднего профессионального образования в Петрозаводском городском округе.

Формы\методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Ответственные	Сроки проведения
Информирование профессионального сообщества и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование базы данных учреждений СПО, специальностей, образовательных условий и возможностей, в том числе и для детей инклюзивного образования • Информирование о профессиях, специальностях, программах профобучения, условиях поступления и обучения через социальные сети, интернет, кл.часы, сайты школ. 	Классные руководители	сентябрь
Диагностика, самодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Ранняя самодиагностика, диагностика творческих интересов и профессионального выбора обучающихся (5-11 классы). • Обработка материалов, подготовка аналитического отчета по итогам диагностики. 	Педагог-психолог	сентябрь
Нормативно-правовое обеспечение, логистика	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение соглашений о социальном партнерстве школы и учреждений СПО. • Формирование предпрофессиональных профильных групп (8-11 классы). • Разработка маршрутов профессиональных проб и стажировок в учреждениях СПО. • Утверждение расписания и маршрутов. • Определение системы наставничества. Закрепление наставников из числа студентов за обучающимися школ. 	Зам.директора по УВР	сентябрь
Профконсультирование	<ul style="list-style-type: none"> • Предпрофильное консультирование, консультирование раннего выбора профессии обучающихся. (8-11 кл.) 	Педагог-психолог Социальный педагог	сентябрь-октябрь
Профессиональная и социальная адаптация	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Печа кучи первых достижений» - день презентаций учреждений СПО, результатов первых профессиональных проб на базе школы (студенты-школьники-педагоги). 	Классные руководители	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по профессиональной и социальной адаптации 	Классные руководители	октябрь, декабрь

	(8-11 классы) в учреждениях СПО.		
Учебно-исследовательская и проектная деятельность профессиональной направленности	• Деятельность сетевой рабочей группы по определению направлений учебно-исследовательских проектов по выбранным профессиям и специальностям обучающихся совместно со студентами и преподавателями учреждений СПО	Преподаватели СПО, Классные руководители	октябрь
	• Разработка и реализация учебно-исследовательских проектов, их презентация на научной школьной конференции «Мой профессиональный выбор» в проекте «Профессиональная навигация»	Классные руководители, преподаватели СПО	ноябрь-май
Профессиональные пробы и стажировки	• Проектирование проекта по формированию партнерского открытого образовательного пространства «Каникулы профессионального выбора»	Классные руководители	сентябрь
	• Реализация проекта «Каникулы профессионального выбора» (Инженерные каникулы, Школа молодого медика, Школа естественных наук, Профипарк 5 локаций, мастер-классы, элективные курсы)	Классные руководители	ноябрь, январь, март
	• Подготовка медиа-отчета по итогам реализации модулей профессионального выбора	Классные руководители	апрель
	• Уточняющая диагностика, коррекция профессионального выбора, рекомендации по профессиональному выбору.	Педагог-психолог Социальный педагог	апрель-май
	• Форсайт-лаборатория «Профи-перспективы нового учебного года» совместно с преподавателями учреждений СПО.	Заместитель директора по развитию	июнь

План организации деятельности на 2025-2026 учебный год по реализации законов № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и закона республики карелия от 18 июля 2014 года n 1825-зрк

Цель мероприятий:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в

Задачи мероприятий:

- изучение прав и обязанностей граждан РФ;
- оказание поддержки неблагополучным семьям, детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- работа по своевременному выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и законных представителей;
- обеспечение государственных гарантий, прав детей в области образования
- вовлечение во внеклассную и внешкольную работу учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета и учащихся из семей социального риска;
- на основе положений Конституции РФ выделить приоритеты развития личности
- формирование общей и правовой культуры обучающихся.

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Формирование базы данных учащихся, находящихся в группе риска по безнадзорности и совершению правонарушений. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в образовательном процессе.	Постоянно	Зам.директора по безопасности
2	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство) или в госучреждение.	В течение года	социальный педагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители
3	Регулярное обследование жилищно – бытовых условий в неблагополучных и опекаемых семьях совместно с органами опеки и ПДН	В течение года	социальный педагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители, социальный педагог, психолог
4	Организация занятости учащихся (трудоустройство), состоящих на различных видах профилактического учета, детей из семей социального риска и нарушителей ФЗ № 120, 114 летний период	май - август	социальный педагог, классные руководители
5	Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, секции по интересам в учреждениях дополнительного образования детей.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования
6	Сбор информации по выявлению необучающихся несовершеннолетних	сентябрь - май	зам. директора по УВР
7	Посещение семей на дому по плану	сентябрь 1 раз в четверть по необходимости	классные руководители
8	Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-полезной личности.	постоянно	социальный педагог
9	Уточнение, составление списков различных профилактических учетов	в течение года	социальный педагог
10	Формирование банка данных на учащихся состоящих в «группах риска» (ВШК, суицид, экстремизм и	постоянно	социальный педагог, психолог, классные руководители

	т. д.) выявленных в ОУ		
11	Методическо – информационная работа с педколлективом по профилактике правонарушений преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и относительно несовершеннолетних	постоянно	директор, социальный педагог
12	Совместные рейды в семьи учащихся выявления не приступивших к занятиям в школе. Установка причины, при необходимости внесение предложений в соответствующие органы по оказанию социальной и правовой помощи детям.	сентябрь	инспектор ОПДН, зам. директора по УВР
13	Участие в ежегодной программе РДШ «Подросток»	май - август	социальный педагог
14	Изготовление и распространение информационных листовок для родителей, законных представителей и учащихся с основными положениями Закона и о мерах по его соблюдению.	сентябрь, май	классные руководители
15	Информирование родителей, законных представителей и учащихся об изменениях в Законе (СМИ, информационные стенды, информационные листовки).	ноябрь	социальный педагог классные руководители
16	Информирование городской администрации об объектах торговли, торгующих алкогольной и табачной продукцией, расположенных рядом с образовательными учреждениями	по запросу	социальный педагог классные руководители
17	Информирование родителей, законных представителей, педагогов, учащихся о телефонах и адресах органов государственной власти, местного самоуправления, служб системы профилактики, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей.	постоянно	социальный педагог классные руководители
18	Акция «Каникулы – 2022»	май	социальный педагог классные руководители
19	Организация работы школьных клубов	по расписанию	социальный педагог классные руководители
20	Организация проведения Дней правовых знаний.	по отдельному графику	социальный педагог классные руководители
21	Участие в межведомственных рейдах с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в	по графику	социальный педагог классные руководители

	профилактических межведомственных рейдах по реализации Закона № 1539-КЗ.		
23	Посещение семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении с составлением акта обследования материально-бытовых условий. Выяснение текущей жизненной ситуации.	1 раз в четверть	социальный педагог, классный руководитель
24	Мониторинг занятости учащихся во внеучебное время	сентябрь, январь	социальный педагог, классный руководитель
25	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам реализации Законов № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	сентябрь, март	социальный педагог, классный руководитель

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЕТАХ И СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Цель: создать условия для детей, нуждающихся в психолого–педагогическом и социальном сопровождении.

Задачи:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в развитии, социальной адаптации и нуждающихся в психолого – педагогическом, социальном сопровождении.
- осуществление индивидуально – ориентированной психолого – педагогической социальной помощи.
- оказание помощи заинтересованным лицам по психолого – педагогической, социальной реабилитации детей.

№	Направления и содержание работы	Дата	Контингент
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Оформление годового плана работы, разработка методических пособий по диагностике психического развития учащихся, тяжелых нарушений речи.	согласно плану	Педагог-психолог
2	Оформление методических пособий по реализации инклюзивных программ развития детей, находящихся в социально – опасном положении	в течение года	Психолог-психолог
3	Презентация методических рекомендаций на родительских собраниях, педсоветах, семинарах для педагогов и родителей и законных представителей.	по заявке	Психолог-психолог Педагоги Родители
4	Итоговое оформление документации	Июнь	Психолог-психолог
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Выступление на педсоветах	По заявке	Педагоги
2	Выступление на родительских собраниях	По заявке	Родители
3	Оформление стендов	В течение года	Психолог
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Тест «Тревожность»	По плану	Классный руководитель
2	Тест «Дерево»	По плану	Классный руководитель
3	Тест «Рисунок семьи»	По плану	Классный руководитель
4	Тест «Дом, дерево, человек»	По плану	Классный руководитель
5	Тест «Несуществующее животное»	По необходимости	Классный руководитель
6	Тест «Личностный опросник Р. Кеттела»	По необходимости	Классный руководитель
7	Диагностики на интеллект (разновозрастные)	По необходимости	Классный руководитель
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
1	Индивидуальная и подгрупповая работа по результатам диагностики (занятия, тренинги)	Согласно плану	классный руководитель
2	Семинар – практикум для педагогов	По заявке	Педагоги
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
1	Консультирование: учащихся, родителей, законных представителей, педагогов по	В течение года	Учащиеся Педагоги

	вопросам и проблемам воспитания, личностных нарушений.		Родители
2	Консультирование в методическом центре, супервизирование	По необходимости	Психолог-психолог

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Освещение детальности/плана работы ШВР	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Работа с пед. сообществом, директором, родителями и с детьми	В течение года	Советник директора по воспитанию
Работа с поступающими конкурсами, проектами и программами. Информирование ОО о возможностях.	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация и вовлечение детей группы риска в мероприятия, разработанные педагогами и советником	В течение триместра	Советник директора по воспитанию
Работа по развитию ЦДИ	В течение года	Советник директора по воспитанию
Привлечение родительского сообщества к участию в заседаниях штаба воспитательной работы. Участие в организации и проведении родительских собраний. Взаимодействие с родителями посредством создания и ведения род.чатов через соц.сети.	В течение года	Советник директора по воспитанию
Курирование, сопровождение и содействие в развитии основных направлений: музей, туристско-краеведческое направление, театр, спортивный клуб, медиа-центр, ЮИД, Юнармия	В течение триместра	Советник директора по воспитанию
Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся (как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ)	В течение года	Советник директора по воспитанию
Публикация информационных постов по поступающим конкурсам, программам, проектам, вебинарам и мероприятиям в группе и на сайте ОО, а также в рабочих диалог соц.сетях	В течение года	Советник директора по воспитанию
Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими объединениями	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие Советника в реализации мероприятий	В течение триместра	Советник директора по воспитанию

Календарного плана воспитательной работы образовательной организации (в зависимости от содержания модулей «ключевые общешкольные дела», «внеурочная деятельность», «профорientация», «медиа», «профилактика» и т.д).		
ЮИД Акция «Внимание дети!»	01.09.2026	Советник директора по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны»	03.09.2026	Советник директора по воспитанию
Кинолекторий, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2026	Советник директора по воспитанию
Безопасный путь от дома до школы		Советник директора по воспитанию, классные руководители
Турслет «Осенний марафон»	08.09.2026	Советник директора по воспитанию
«Международный день памяти жертв фашизма»	10.09.2026	Советник директора по воспитанию
Посвящение в первоклассники		Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Международный день пожилых людей»	01.10.2026	Советник директора по воспитанию
«Международный день музыки»	01.10.2026	Советник директора по воспитанию
«День защиты животных»	04.10.2026	Советник директора по воспитанию
«День учителя»	05.10.2026	Советник директора по воспитанию
Семейные олимпийские игры 2026 с участием школ микрорайона Кукковка	15.10.2026 (третье воскресенье октября)	Советник директора по воспитанию
Акция «Читающая семья»		Советник директора по воспитанию
Конкурс творческих работ «Моя родословная»	04.11.2026	Советник директора по воспитанию
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	08.11.2026	Советник директора по воспитанию
-ЮИД (акция - мамы за рулем) Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	26.11.2026	Советник директора по воспитанию
«День Государственного герба РФ»	30.11.2026	Советник директора по воспитанию
«День неизвестного солдата»	03.12.2026	Советник директора по воспитанию
«Международный день инвалидов»	03.12.2026	Советник директора по воспитанию
-ЮИД Акция «Светлячок»	05.12.2026	Советник директора по воспитанию
«День Героев Отечества»	09.12.2026	Советник директора по воспитанию
«День Конституции РФ»	12.12.2026	Советника директора по воспитанию
Акция «Подарок солдату»	Последняя неделя декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
-Орлята Акция «Классная елка» (сделай свою игрушку для елки) -Акция «Новогодние окна» (общая композиция из снежинок в виде волны)		Советник директора по воспитанию, классные руководители

-Новогодняя эстафета 2-3 классы		
Заполнение отчета о проведенных мероприятиях	В течение триместра	Советник директора по воспитанию
Общешкольный флэшмоб «Утро мы начнем с зарядки»	24.01.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители
-«Студенческий СЛЭМ» -фотозона -Печа куча	25.01.2026	Советника директора по воспитанию
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2026	Советник директора по воспитанию
«День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау»	27.01.2026	Советник директора по воспитанию
«День памяти жертв Холокоста»	27.01.2026	Советник директора по воспитанию
Север+Орлята (выступление «Орлят»: небольшой рассказ)	02.02.2026	Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
«День российской науки»	08.02.2026	Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2026	Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
«Международный день родного языка»	21.02.2026	Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, классные руководители
-Отцовский патруль муравейник для пап (6 классы + отцы - участники+ 10 классы - волонтеры) -ЮИД (Игра «Безопасность на дороге» 3В) + наставники 10	23.02.2026	Советник директора по воспитанию
«Международный женский день»	8.03.2026	Советник директора по воспитанию
-Эстафета посвященная воссоединению Крыма (по станциям «Города Крыма»)	18.03.2026	Советник директора по воспитанию
(сценки «Безопасность на дороге») Обсуждение ситуации на дорогах (дети показывают в классах для дальнейшего обсуждения)	27.03.2026	Советник директора по воспитанию
Дружеский турнир по пионерболу, перестрелке (3кл + 5кл) Команда 6, 5) Судьи 10 класс	06.04.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«День космонавтики»	12.04.2026	Советник директора по воспитанию
Север Юнармия	19.04.2026	Советник директора по воспитанию
«Праздник Весны и Труда»	1.05.2026	Советник директора по воспитанию
Север «Палатка Победы» Акция «Окна Победы»	9.05.2026	Советник директора по воспитанию
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ.		
«День детских общественных организаций	19.05.2026	Советник директора по воспитанию

России»		
«День славянской письменности и культуры»	24.05.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители
(Фото-карта безопасного перехода дороги в р.Ключевая		Советник директора по воспитанию, классные руководители
Заполнение отчета о проведенных мероприятиях	В течение триместра	Советник директора по воспитанию
День защиты детей	1 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День русского языка	6 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Республики Карелия	8 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, контроль и сопровождение.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая функция

-изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

-правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

-создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

-подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

-организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

-обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

-контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

-организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ работы, корректировка плана работы.	Декабрь, май	социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.
2.	Участие в семинарах, проведение консультаций.	По запросу	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл
3.	Формирование картотеки «Социальный паспорт школы. Формирование картотеки «Социальный паспорт класса; - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.
4	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	классные руководители,
5	Корректировка банка данных и формирование списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none">• Неполная семья• Многодетная семья• Малообеспеченная семья• Неблагополучная семья• Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и ВШУ• Ребенок-инвалид• Обучающийся, находящийся под опекой• Обучающийся с ограниченными возможностями в здоровье.	сентябрь	классные руководители 1-11 классов социальный педагог
6	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09	социальный педагог классные руководители зам. директора по ВР кл.рук. 1-11 кл.

7	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: -Работа с учащимися «группы риска», трудными подростками -Работа с учащимися, стоящими на различных видах учета (За что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) -Работа с детьми девиантного поведения.	октябрь декабрь март	Педагог- психолог социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.
8	Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся «Помоги пойти учиться»	сентябрь апрель	классные руководители 1-11 классов. администрация школы
9	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	сентябрь-май	классные руководители социальный педагог
10	Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время	октябрь декабрь март	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.
11	Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	по запросу	социальный педагог кл.рук. 1-11 кл.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	сентябрь	социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Беседы: -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без	декабрь	социальный педагог

	уважительных причин. -Прекращение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.		
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	сентябрь-май	социальный педагог
6.	Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным руководителем).	1 раз в четверть	социальный педагог
7.	Вести учёт правонарушений и преступлений в школе.	в течение года	социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	сентябрь-май	социальный педагог педагог-психолог
9.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	сентябрь-май	социальный педагог
10.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	по мере необходимости	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители психолог
11.	Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	сентябрь-май	социальный педагог психолог классные руководители
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	социальный педагог психолог классные руководители
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	сентябрь-май	социальный педагог психолог классные руководители
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог
15.	Тестирование	по плану	Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Изучение психологических особенностей личности	сентябрь-май	Педагог-психолог социальный педагог
17.	Посещение классных часов, уроков	по мере необходимости	социальный педагог психолог
18.	Посещение на дому учащихся	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог

			психолог
19.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в месяц	социальный педагог педагог психолог
21.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
22.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	сентябрь-май	социальный педагог
3.	Посещать на дому неблагополучные семьи.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на заседаниях ПДН	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители.
5.	Международный День семьи. Беседы, классные часы.	15 мая	социальный педагог классные руководители
6.	Оказывать помощь в организации -занятости детей в каникулярное время, -обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время,	сентябрь-май	социальный педагог Педагог-психолог классные руководители

	-бесплатного питания, -занятие в свободное время.		
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. Привлечение обучающихся в летние лагеря РД	апрель, май	классные руководители социальный педагог
8.	Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	сентябрь-май	социальный педагог педагог – психолог
9.	Посещение на дому детей находящихся под опекой, составление актов и отчетов.	октябрь, январь	социальный педагог
10.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы, для индивидуальных бесед.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог администрация школы
11.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕТСТВА»

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	сентябрь-май	социальный педагог, администрация школы
3..	Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. -Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. -Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	по плану	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители

РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1	Заседание кафедры классных руководителей: -нравственное воспитание учащихся, -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	ноябрь январь март	социальный педагог психолог
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми «группы риска» и «трудными» детьми	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».	в течение года	классные руководители социальный педагог
5	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	по мере необходимости	классные руководители социальный педагог

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.

3. Реализация комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Создание системы работы образовательного учреждения и проектирование основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС.

5. Осуществление деятельности над единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности обучающихся».

ПСИХОДИАГНОСТИКА		
Будущие первоклассники		
1	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств и работы Школы будущих некоторых УУД в рамках работы Школы будущих первоклассников (по запросу)	Ноябрь-декабрь (3-4 неделя Школы будущих первоклассников)
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Октябрь-ноябрь
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов	Март-апрель
3	Изучение уровня воспитанности 2,3 классов	Январь
4	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 классов	Октябрь- Ноябрь
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	Сентябрь
3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 класс)	Октябрь-Ноябрь
4	Профессиональный выбор 9 классы	Декабрь
5	Опросник «Безопасно ли тебе в школе?» 5,7, 9 классы	Март
6	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель
7	Изучение уровня воспитанности 6,8 классы	Февраль
8	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов	В течение года по запросу
3	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май

Обучающиеся «группы риска»		
1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
Одаренные дети		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
Учителя начальных классов		
1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь-Ноябрь
Учителя-предметники		
1	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактически профессионального выгорания)	Февраль
2	Диагностика психологической готовности к принятию инноваций	Сентябрь
Классные руководители		
1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся начальных классов		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся среднего звена		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся «группы риска»		
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года
Родители обучающихся с ОВЗ		
1	Диагностика по запросу	В течение года
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
2	Развивающие занятия с обучающимися 5-9 классов «Предотвращение ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь-декабрь
3	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь

Обучающиеся «группы риска»		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Осуществление по решению ПМПк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Одаренные дети		
1	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года
ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
Обучающиеся 5-11 классов		
1	Беседы с обучающимися 9-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
2	Беседы с обучающимся 5-9-х классов на тему «Толерантность среди нас»	Ноябрь
3	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	В течении года
4	Беседа с обучающимися 5-11 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
5	Беседа с обучающимся «Единый информационный день Детского телефона доверия»	Май
6	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
Учителя начальных классов		
1	Выступления (групповые консультации) следующей тематики: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы день 1 сентября стал праздником», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Ноябрь, Январь, Июнь, Август
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена		
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение	В течение года в соответствии с планом педагогических советов

	мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
3	Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 6-9 классов)	Ноябрь
4	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь-январь
5	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Апрель
<i>Родители обучающихся начальных классов</i>		
1	Выступления и занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по программе «Педагогика и психология: на пути к пониманию»	В течение года в рамках родительских собраний
2	Беседа для родителей 2-4 классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Октябрь
3	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
4	Результаты мониторингов уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов	Ноябрь, май
<i>Родители обучающихся среднего и старшего звена</i>		
1	Выступления по вопросам и проблемам: <ul style="list-style-type: none"> • противодействия жестокому обращению с детьми; • предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; • профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; • оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • работы служб «Телефона доверия»; • учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, -формирование детско-родительских отношений	В соответствии с планом «Родительского всеобуча»
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>		
1	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>		

1	Консультирование с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
Учителя начальных классов, учителя-предметники		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей		
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течение учебного года
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк
2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течении года
3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
4	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
5	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Планирование работы на 2021-2022 учебный год; Согласование годового плана с администрацией ОУ	Август
2	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Август
3	Составление плана проведения родительских собраний	Сентябрь
4	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1,5 классов	Сентябрь
5	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь-март
6	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Май
7	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей	В течение года
8	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года
9	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
10	Планирование совместных действий классных руководителей и педагога-психолога	В течение года

11	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций	В течение года
12	Обработка данных психологической диагностики	В течение года
13	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	В течение года
14	Участие в работе Совета профилактики ОУ	В течение года
15	Повышение уровня профессиональных знаний	

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с учащимися и обсуждение таких случаев на заседаниях Советов профилактики.	по мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель, психолог
2	Информирование управления образования и КПН и ЗПД о случаях жестокого обращения с несовершеннолетними	по мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Профилактическая работа с учащимися: - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики детского и подросткового суицида; - цикл бесед, семинаров, класных часов. Профилактическая работа с родителями (законными представителями): - всеобучи, беседы. Работа с педагогическим коллективом: - консультирование классных руководителей.	См. план работы	Педагогический коллектив
4	Информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их родителей (законными представителями).	Постоянно	Классные руководители
5	Проведение профилактических психологических мероприятий по возрастам.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
6	Создание Страницы доверия для обращений учащихся и родителей (законными представителями) по вопросам защиты их прав	До 1 сентября	Андриенко Д. А.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ (ФЗ №114, РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ОТ 23.05.2011 Г. N 240P-П «ОБ ОДОБРЕНИИ СТРАТЕГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ»)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
• Организационные мероприятия			
1.1.	Изучение нормативно – правовой базы по профилактике экстремизма	Сентябрь, апрель	Социальный педагог
1.2.	Составление социального паспорта школы	Ежегодно, до 30 сентября	Социальный педагог
• Мероприятия по профилактике экстремизма			
2.1.	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы	ежегодно, октябрь	Библиотекарь
2.2.	Разработать методические рекомендации «Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений обучающихся».	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.3.	Разработать программу повышения квалификации педагогических работников «Теория и практика профилактической работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений».	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.4.	Провести обследование семей по диагностическим методикам по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
2.5.	Разработать и реализовать программу правового просвещения среди родителей «Ответственность за действия экстремистского характера».	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
2.6.	Анкетирование учащихся по вопросам религиозного экстремизма	Ежегодно, январь	Классные руководители
2.7.	Профилактическая беседа инспектора ОПДН «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность»	Ежегодно, ноябрь	Инспектор ОПДН
2.8.	Тренировочное занятие с учащимися «Порядок действий при угрозе взрыва»	Декабрь	Заместитель директора по безопасности Преподаватель организатор ОБЖ
2.9.	Тренировочное занятие «Порядок эвакуации из помещений школы»	Январь	Зам. директора по УВР
2.10.	Разработка памяток для учащихся по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности	Январь 2022 г.	Заместитель директора по безопасности
2.11.	Проведение классных часов по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности	Февраль	Классные руководители
2.12.	Библиотечный час «Интернет – как средство распространения материалов экстремистской направленности»	Февраль	Библиотекарь
2.13.	Реализация программ РДШ туристско-	Март	Классные руководители

	краеведческой и физкультурно-спортивной направленности как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся и противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.		
2.14.	Разработать и реализовать программы ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию.	Март	Заместитель директор по развитию
2.15.	Развивать дискуссионные формы профилактической деятельности, так как в процессе дискуссии обучающиеся учатся защищать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого. Больше внимания уделять созданию условий для проявления положительных эмоций и снижению агрессии у обучающихся.	Апрель	Заместитель директор по развитию
2.16.	Организовать альтернативные формы воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска».	Апрель	Заместитель директор по развитию
2.17.	Провести мотивационные семинары по изучению успешного опыта позитивного межнационального общения детей и подростков образовательных организаций.	Апрель	Заместитель директор по развитию
2.18.	Повысить технологическую компетентность педагогов и продуктивность просветительской деятельности по программам профилактики экстремизма в образовательной организации.	Май	Заместитель директор по развитию, заместитель директора по безопасности
2.19.	Организовать системное взаимодействие с родителями в тренинговых мероприятиях и во внеурочных занятиях по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений следует разработать программы повышения родительской компетентности по данному направлению деятельности.	Май	Заместитель директор по развитию
2.20.	Индивидуальные беседы педагога- психолога	В течение года	Педагог-психолог
2.21.	Обновление стенда «Диалог- путь к пониманию»	Май	Социальный педагог
2.22.	Конкурс рисунков «Карелия многонациональная»	Май	Классные руководители
2.23.	Реализация программ музейной педагогики	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц			
1.1.	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
1.2.	Информирование УО, КДН и ЗП об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.	В течение учебного года	Социальный педагог
1.3.	Информирование УО, ОПДН МВД обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством	Весь период	Социальный педагог
2. Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми			
2.1.	Организация и проведение рейдов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	Апрель, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.2.	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	Июнь – сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.3.	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	Весь период	Социальный педагог
2.4.	Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	При выявлении фактов жестокого обращения	Педагог-психолог
2.5.	Организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность	Весь период	Родительский комитет, классные руководители, социальный педагог
2.6.	Проведение обследований неблагополучных семей, где родители (законные представители) несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов	Весь период	Классные руководители, социальный педагог

	жестокое обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к уголовной ответственности		
3. Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия			
3.1.	Размещение в школе информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3.2.	Организация «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактики совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3.3.	Организация и проведение совещаний по вопросам организации системы профилактики по защите детей от преступных посягательств	Весь период	Классные руководители, социальный педагог
3.4.	Организация и проведение лекций, бесед, диспутов для несовершеннолетних в детских библиотеках с приглашением юристов, представителей правоохранительных органов, психологов по вопросам защиты прав детей	Весь период	Классные руководители, социальный педагог, педагог-библиотекарь
3.5.	Организация и проведение в школе «круглых столов», классных часов по правовой тематике, информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия»	В течение учебного года	Кафедра воспитания и ППС

РАЗДЕЛ III. Административная и управленческая деятельность

ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	август	Заместитель директора по АХЧ, медработник
2	Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	Заместитель директора по безопасности
3	Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025-2026 год	декабрь	Заместитель директора по АХЧ
4	Подготовка отчета по результатам контроля деятельности образовательной организации	май	Заместитель директора по АХЧ

УПРАВЛЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
2	Консультационная работа с педагогическими работниками, в целях получения ими первой или высшей квалификационной категории	Сентябрь ноябрь	заместитель директора по УВР
3	Подключение или формирование цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Октябрь февраль	Системный администратор, заместитель директора по УВР
4	Формирование индивидуальных образовательных траекторий работы с учащимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, прошедших итоговое собеседование повторно	Сентябрь декабрь	Учитель русского языка, руководитель кафедры, заместитель директора по УВР
5	Включение в ООП СОО элективных курсов, направленных на подготовку обучающихся к написанию творческих работ, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, написавших итоговое сочинение повторно	Март – май	Учитель русского языка, руководитель кафедры, заместитель директора по УВР

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВО ПРОФ.ПОДГОТОВКИ)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
2	Оценка качества образовательных	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР,

	результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС		педагоги
3	Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	октябрь, январь и май	Заместитель директора по УВР
4	Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС	декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
5	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	март	Заместитель директора по УВР
6	Проведение ВПР по программе предыдущего года обучения	сентябрь октябрь	– Заместитель директора по УВР
7	Сбор сведений об обучающихся 9-х, 11-х классов для прохождения ГИА, заполнения базы данных	сентябрь октябрь	– Заместитель директора по УВР

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подготовка и презентация аналитического отчета «Анализ результатов ВПР по программе предыдущего года обучения»	октябрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР
2	Проведение методических встреч по кафедрам «Современные технологии и результаты работы с обучающимися с НОР»	декабрь 2025 г.	Заместитель директора по развитию
3	Организация работы форсайт-лаборатории «Социальное партнерство школы: проблемы, сотрудничество, перспективы»	январь 2026 г.	Руководители кафедр
4	Аналитический отчет «Качество освоения ФООП: результаты, проблемы, перспективы»	март 2026 г.	Заместитель директора по развитию
5	«Итоги работы школы в 2025-2026 учебном году и перспективы грядущего года»	май 2026 г.	Заместитель директора по УВР

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Формирование списков работников на прохождение аттестации	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по УВР, инспектор по кадрам
2	Формирование списков работников на прохождение курсов повышения квалификации	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по УВР, инспектор по кадрам
3	Формирование списков работников, представленных к награждению	В течение года	Заместители директора по УВР, инспектор по кадрам
4	Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители кафедр
5	Проверка качества заполнения классных журналов	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР